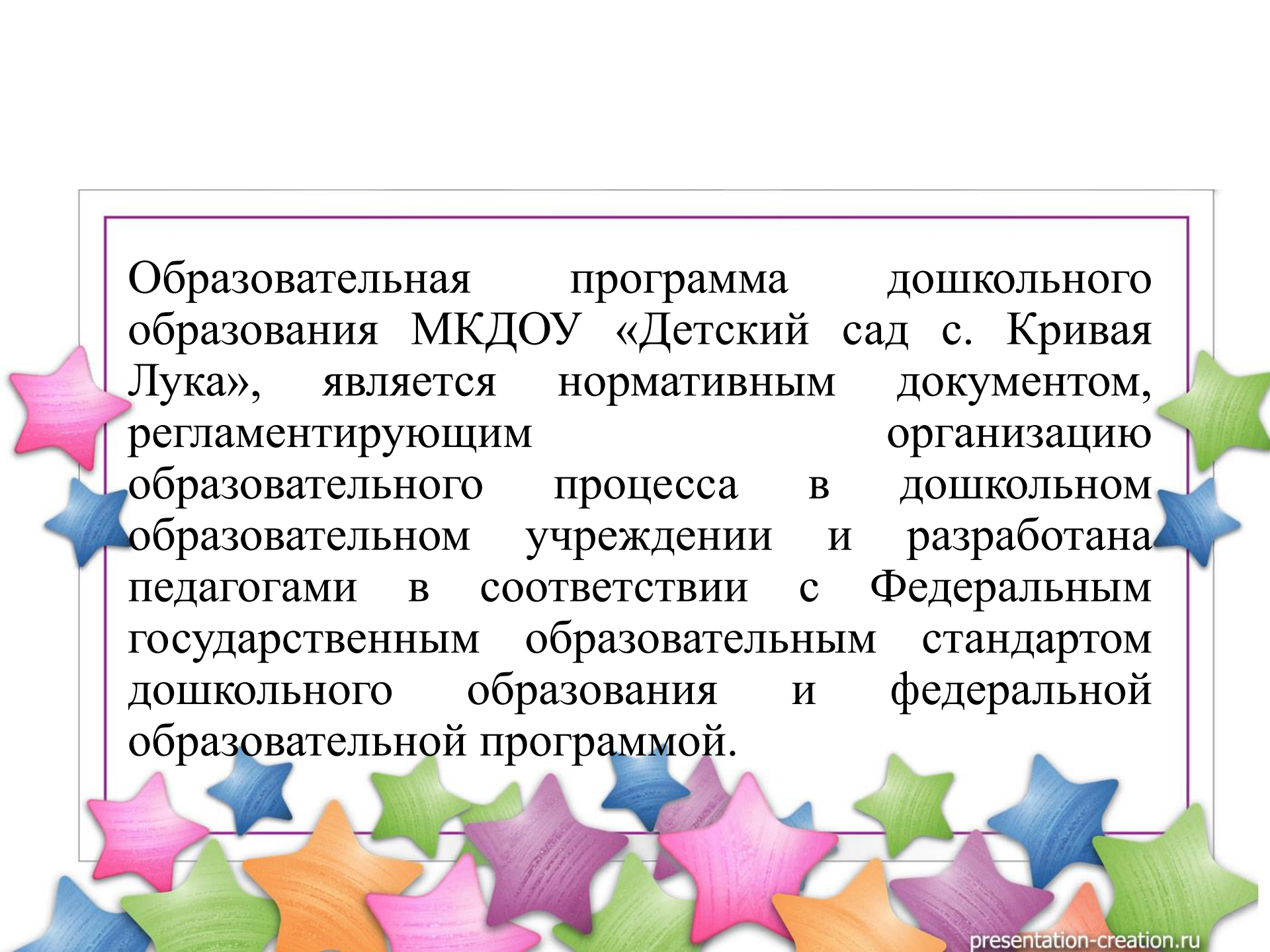


A decorative border of colorful stars in shades of blue, green, orange, pink, and purple surrounds the central text. The stars are scattered along the top, sides, and bottom edges of a white rectangular frame with a purple border.

Краткая презентация

**Образовательной программы ДО
МКДОУ «Детский с. Кривая Лука»**



Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и разработана педагогами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

На кого ориентирована Программа?

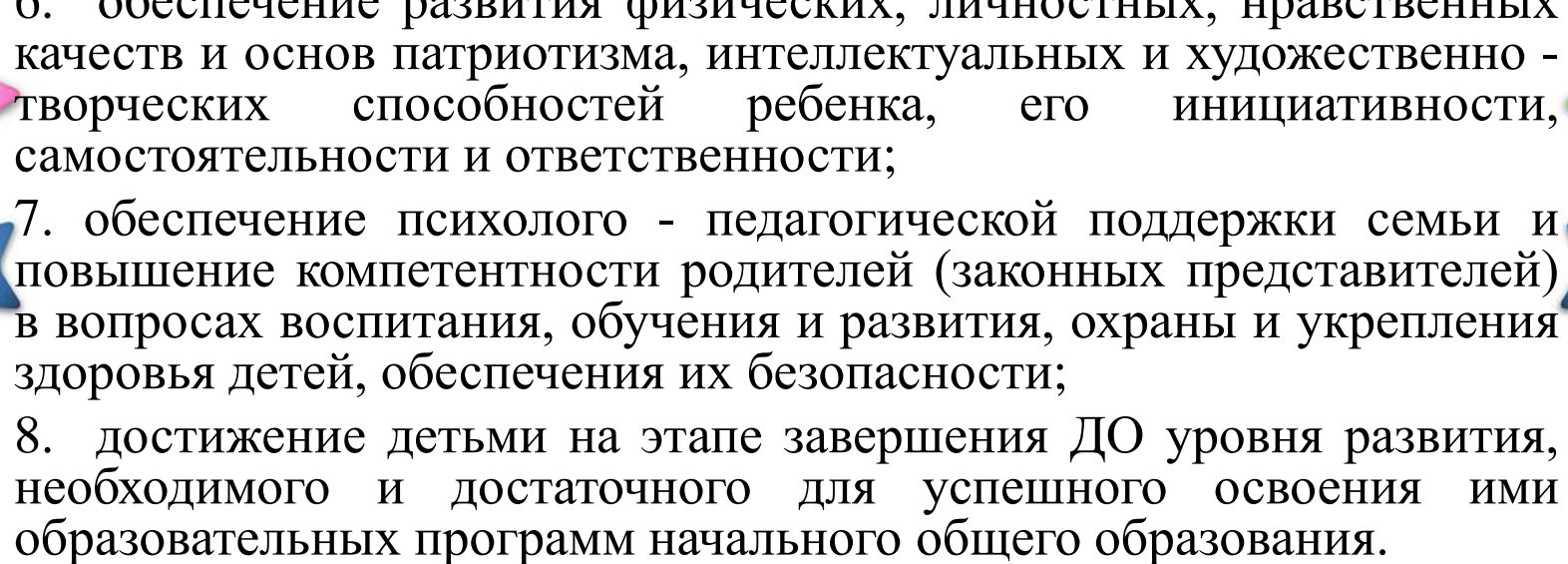
- Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности.
- Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.
- В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.
- Срок реализации программы 5 лет.

Цель Программы

- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возраста и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. (ФОП ДО Пункт 14.1 стр 4)
- К традиционным российским духовно - нравственным ценностям относятся, прежде всего:
 - жизнь, достоинство, права и свободы человека;
 - патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
 - высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России (пункт 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункт 14.1 раздела II ФОП ДО стр 4-5).

Основные задачи Программы

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта, действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- 
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 7. обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание программы

ОХВАТЫВАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Физическое развитие включает:

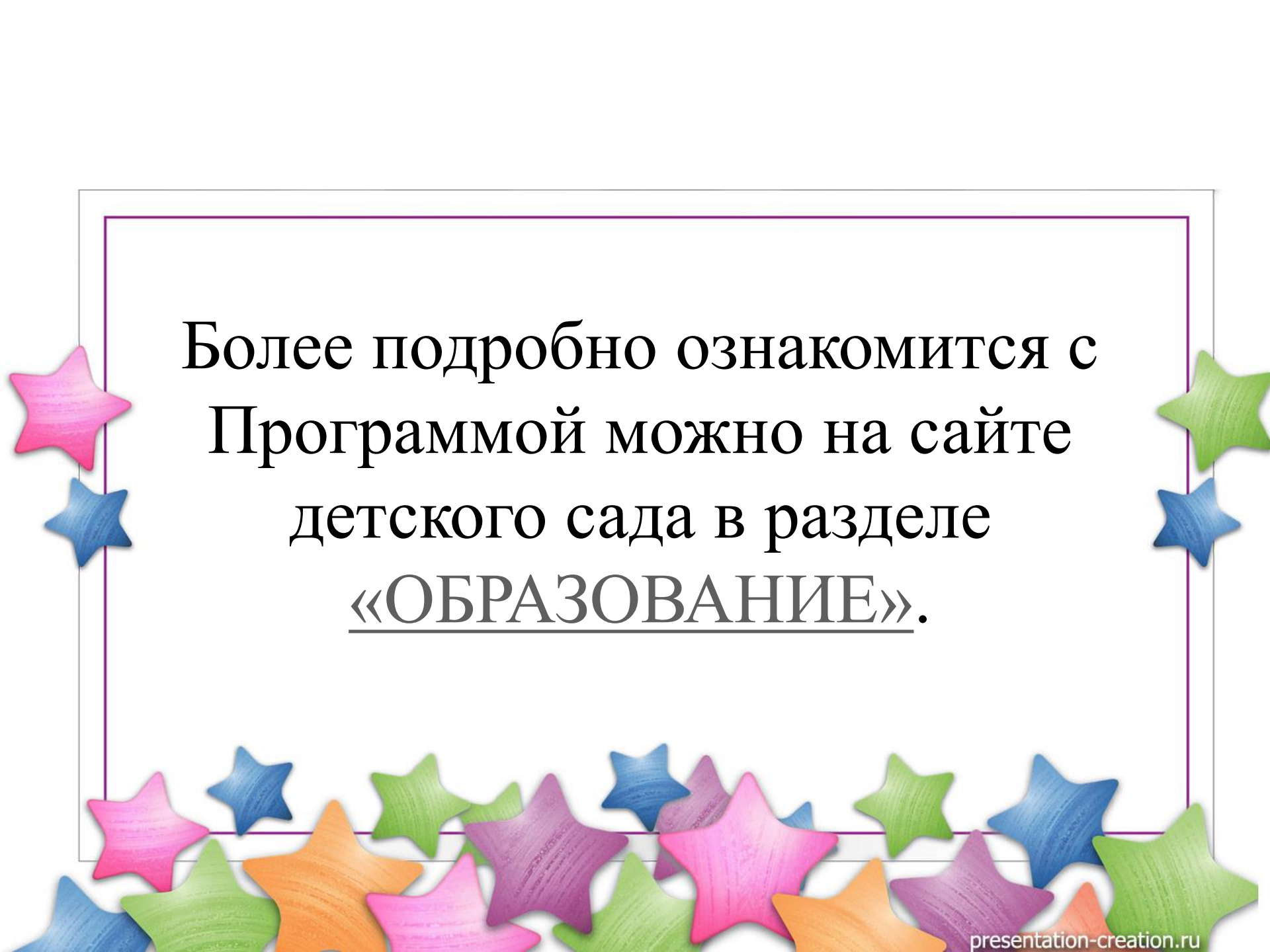
- приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики, развитие основных движений: ходьбы, бега, прыжков и прочих);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Взаимодействие с семьями воспитанников включает

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы)
- информирование семьи о ходе образовательного процесса и индивидуальных достижениях ребенка (консультации, родительские собрания, стендовые материалы, выставки детского творчества, фотовыставки, памятки, портфолио, сенсорные киоски и пр.)
- образование родителей (родительские собрания, мастер-классы, открытые показы, практикумы и др.)
- совместные с семьей образовательные мероприятия (семейные встречи, участие родителей в детской проектной деятельности, совместные праздники и т.п.)

A decorative border of colorful stars in shades of pink, blue, green, orange, and purple surrounds the text. The stars are scattered along the edges of a purple rectangular frame.

Более подробно ознакомится с
Программой можно на сайте
детского сада в разделе
«ОБРАЗОВАНИЕ».



Спасибо за внимание!